



Var med och tävla som ekonomicoach! Första pris är 15 000 kronor till klasskassan!

Tävlingen består av tre moment och går ut på att agera ekonomicoach åt någon av de tre karaktärerna Alexander, Sofia eller Frank som är med i filmen Kolla på cashen!

För att komma igång i tänket ges en inledande beskrivning av hur livet och ekonomin har artat sig för Alexander, Sofia och Frank sedan filmen utspelades. Läs igenom beskrivningarna nedan och bestäm er sedan för vilken person ni vill arbeta med. Därefter genomför ni själva tävlingen genom att arbeta igenom de tre momenten – Situationen idag, Agera ekonomicoach och Redovisa.

1. ALEXANDER

Det har nu gått två år sedan vi lämnade Alexander. I slutet av filmen berättade Alexander att han fått ordning på sin ekonomi tack vare det extra jobb som han lyckats få på sidan av sina studier.

Kläder	500 kr	Elräkning	390 kr
Digital-tv och TV-avgift	300 kr	Hyra	3 500 kr
Träningskort	250 kr	Tobak	200 kr
Hemförsäkring	300 kr	Nöjen	1 000 kr
Oförutsedda utgifter	200 kr	Mat	2 000 kr
Mobil	250 kr	Sparande till bil	250 kr
Avbetalning TV	500 kr	Bredband	399 kr
Hygienartiklar	300 kr		
		Totalt	10 339 kr

Alexander hade nyligen inkomster på 10 340 kr i månaden (studiemedel 8 140 kr och inkomst från extrajobb 2 200 kr). Tyvärr blev han av med sitt extrajobb vilket innebär att lönen på 2 200 kr som han fick in numera är ett minne blott. Han har inte lyckats få något nytt extrajobb och han måste helt enkelt klara sig på sina studiemedel, 8 140 kr.

• Budgeten går uppenbarligen inte ihop och kanske är Alexander nu på väg in i en skuldfälla. Visa hur Alexanders situation ser ut och försök att ge en sådan komplett bild som möjligt med avstamp i ovanstående budget.

2. SOFIA

Sedan vi träffade Sofia i filmen har det gått två år. Sofia har bland annat köpt en bil för att kunna ta sig till sitt arbete. Hon arbetar i en klädaffär som ligger i ett större köpcenter i utkanten av staden. På gymnasiet gick Sofia tre år på handelsprogrammet och jobbet som butikssäljare har hon haft i några år. Därför kom det som en stor chock när hon en dag blev av med sitt arbete.

• Hon har tjänat 19 000 kr i månaden före skatt på sitt jobb. • Sofia är medlem i a-kassan. • Sofia bor i en bostadsrättslägenhet i en medelstor svensk stad. • Hon betalar en månadsavgift på 3500 kr för sin tvårumslägenhet. • Dessutom har hon lån på 80 % av lägenhetens pris och hon har en fast ränta på 4 %. • Hon tog ett lån för att täcka halva inköpet av bilen. • Hemförsäkringen på lägenheten kostar 500 kr i månaden.

Sofia får inte längre budgeten att gå ihop - visa varför. Vi har gett er några budgetposter, men nu måste ni komplettera med det som saknas. Försök att ge en sådan detaljerad och komplett bild som möjligt på hur Sofias situation ser ut. Kom ihåg att situationen måste vara realistisk.

3. FRANK

Filmen och talkshowens programledare Frank har, trots alla goda råd från filmen, även han stött på ekonomiska problem. Beskriv hans livssituation och visa varför hans aktuella budget inte går ihop. Här bestämmer ni helt och hållet själva hur Franks situation ser ut. Försök att ge en sådan komplett bild som möjligt på hur Frank har hamnat i skuldfällan. Det är viktigt att både nu-varande livssituation och lösningar är realistiska.



Nu har ni alltså valt person. Ni ska nu börja med att beskriva hur personens situation ser ut idag och varför det har blivit så här - det kallar vi moment 1:

Moment 1: Situationen idag

Nu har ni valt vilken person ni ska arbeta med och det är dags för tävlingens första moment. Personen ni valt har uppenbara problem att få sin ekonomi att gå ihop. Er uppgift är att:

- Beskriva hur livssituationen för er person ser ut idag och hur han eller hon har hamnat där. Ni kan exempelvis ge bakgrundsinformation kring utbildning, arbete, civilstånd, inkomst, utgifter, skulder, försäkringar, lån, transport, resor... listan kan givetvis göras oändlig och det är bara ni själva som sätter ramarna. Kom ihåg att personens livssituation och historik ska vara realistisk!
- Visa hur personens aktuella budget ser ut. Kom ihåg att fundera kring alla dolda kostnader. Ett tips är att fråga era föräldrar, syskon, kompisar etc. - kanske de kan hjälpa till i arbetet med att hitta dolda kostnader.

Behöver ni se filmen igen eller få mera tips - gå in på www.kollpacashen.se. Glöm inte att motivera era val och att ange källhänvisning!

Moment 2: Agera ekonomicoach

Nu har ni en tydlig bild av hur er persons ekonomiska bekymmer ser ut och varför han eller hon har hamnat där. I tävlingens andra moment ska er grupp agera ekonomicoach! Er uppgift är att:

- Utifrån det scenario som ni broderat ut i moment 1 beskriva hur ni som ekonomicoacher hjälper personen att få en hållbar inställning till ekonomi och en budget i balans.
- Finns det pengar att spara på att byta abonnemang som exempelvis försäkrings-, el- och/eller telefonabonnemang?
- Har personen betalningsanmärkningar med konsekvenser för era eventuella lösningar?
- Finns det utrymme att börja spara och vilken sparform passar då er person bäst?
- Försök att ge en sådan detaljerad beskrivning och lösning som möjligt.
- Kom ihåg att ni kan hitta mycket bra och användbar information på Internet.
- Glöm inte att motivera era val och att ange källhänvisning!

Moment 3: Redovisning

Dags för redovisning. Detta kan göras på olika sätt och ni väljer själva den form som passar er. Ni kan skriva, fotografera, filma, osv. Presentationsmöjligheterna är många. Men ett skriftligt underlag för moment 1 och 2 är ett krav.

Vi förbehåller oss rätten att publicera och använda inkomna tävlingsbidrag efter avslutad tävling.

Lycka till!